

Le discours en paraboles tient une position médiane par rapport aux 5 discours et au développement de l'enseignement de Jésus. Au point de départ, l'annonce de la proximité du Règne par Jésus lui-même (4; 17), puis par ses envoyés (ch. 10) avec pour signes miracles et exorcismes (12, 28). Comment, malgré les oppositions, se réalisera l'avènement définitif du Règne ? C'est l'objet du ch. 13. Suivra l'annonce explicite de la fondation de l'Eglise (16, 18).

Mt reprend les données de Mc 4 sur la journée des paraboles ; il complète la collection et apporte sa note propre. Dans le texte il faut distinguer ce qui concerne la foule et les instructions aux disciples. L'examen de la structure nous introduit dans l'histoire de la rédaction.

Structure

Prédication en barque à la **foule** Cf Mc Lc

Parabole du Semeur (Mc Luc)

Intermède : question des **disciples** : Pourquoi parler en paraboles ? Mc Lc

Le privilège des disciples

incrédulité de la foule, annoncée par Isaïe

bonheur des disciples qui voient....

Mt seul

Aux **disciples**, explication terme à terme de la parabole du Semeur Mc Lc

Paraboles de l'ivraie (propre à Mt)

du grain de sénevé et du levain (comme en Marc)

lère conclusion (optimiste Cf Mc 4, 33) ; révélation des choses cachées selon le Ps 78, 2

Aux **disciples** : explication de la parabole de l'ivraie

paraboles du trésor, de la perle ; du filet (propres à Mt)

Conclusion aux disciples : savoir tirer du trésor du neuf et du vieux.

L' en-tête des paraboles ; sauf pour le Semeur, toutes commencent par la formule la *basileia des cieux* est semblable à ... Formule que l'on trouve aussi dans les paraboles rabbiniques (p.20). Comment comprendre ? Royaume ou règne ? Sur quoi porte la comparaison ? Sur le premier terme : homme qui sème, femme qui prend du levain. ? Ou plutôt sur tout le processus indiqué par le récit ?

Comprendre donc : Dieu établit son Règne à la manière d'un homme qui.....

par contre le Royaume est comparable à un filet

La parabole du Semeur : réponse au découragement devant tant d'échecs ! Une belle moisson quand même.

Interprétation terme à terme des terrains, dans un but catéchétique : les obstacles à la croissance de la Parole. Nuance propre à Mt : écouter et comprendre .v.33 cf 13, 51).

Pourquoi l'enseignement en paraboles ? Tension manifeste entre les vv.10-15 et 34s?

L'utilisation d'Is 6 se retrouve dans plusieurs passages du NT pour rendre compte de l'incrédulité d'une bonne partie d'Israël : ainsi Jn 12, 27s et Actes 28, 26s.

L'insertion de la citation ici relève de prédication post-pascale.

N.B. L'hébreu ne distingue pas entre but et conséquence. Ne pas dire que Dieu veut l'endurcissement, mais il le permet en vue de faire jaillir de la souche une tige sainte (Is 6, 13)

Les mystères du Règne : au sens premier, *mysterion* une décision royale tenue secrète. Dans Daniel, vision, songe à déchiffrer : Il y a un Dieu dans le ciel qui révèle les mystères (2, 28 Cf 4, 15). Conception bien attestée dans les apocalypses (juives et de Jean) et les textes de Qumrân. Chez Paul : I Co 2, 1...

Béatitude des disciples en raison de leur situation privilégiée par rapport aux prophètes, parce qu'ils voient l'accomplissement de ce qui avait été annoncé (Cf 11, 3sv)

La parabole de l'ivraie

Introduction : comparable à celle du Semeur

Intrigue : semailles de nuit Quelles invraisemblances ?

Dialogue entre les serviteurs et le maître

bonne volonté des premiers et attentisme du maître.

Pointe du récit : laissez-les croître ensemble, jusqu'à ce que :

Dans la vie de Jésus : parabole dirigée contre l'idéologie zélote selon laquelle il faut exterminer le mal en Israël pour qu'adviennent les temps messianiques . Tentation des disciples (Lc 9, 52s ; Mt 26, 52 s.)

Interprétation en 2 parties :

terme à terme comme s'il s'agissait d'une allégorie. Le Semeur = Fils de l'Homme

Cette technique est bien attestée à Qumrân (ainsi Peshet d'Habacuc)

évocation du jugement, avec allusion à Dan 12, 3 et Mal 3, 20

Déficit : le temps intermédiaire n'est pas valorisé.

De quel champ s'agit-il ? Du monde, constat banal ! Satan en est le maître (4, 8s)

Le Royaume du Fils (l'Eglise) à distinguer du Royaume du Père.

Préoccupation moralisante de Mt contre les faux prophètes, ceux qui croient qu'il suffit de clamer Seigneur pour être sauvés (7, 22sv.). Mise en garde contre le scandale des petits (18, 6-10), avertissement à celui qui n'a pas revêtu la robe nuptiale 22, 11-14)

L'Eglise, comme *corpus mixtum* selon S. Augustin en lutte contre les Donatistes.

Biblio C.E. 75 *Parabole* par D. Marguerat

Suppl. C.E. 50 *Paraboles rabbiniques* par D. de la Maisonneuve

On relèvera la différence d'orientation : les paraboles de Jésus provoquent un recadrage , des perspectives (Marguerat, p. 50), interpellant l'auditeur, celles des rabbins ont pour fonction d'éclairer et de renforcer la Loi,

Exemple typique ; les ouvriers de la 11e heure (Mt 30, 1-16) et la parabole de Rabbi Zeira), Marguerat., p.48

Prochaine rencontre

Jeudi 9 février 14 h. 30 : *La Bonne nouvelle du Royaume : Pour vous, qui suis-je ?*
(lire l'ensemble du ch. 16)

