

---

## SYNODE DES ÉVÊQUES

### **Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel (16-29 ans)**

#### ***SYNTHESE AU DOCUMENT PRÉPARATOIRE***

##### ***Introduction***

*Tous sommes appelés à la joie complète (Jean 15,11)*

Annoncer la joie de l'Évangile, c'est la mission que le Seigneur a confiée à son Église. En continuité avec les 2 autres précédents synodes (Nouvelle évangélisation et famille), l'Église a décidé de s'interroger sur la façon d'accompagner les jeunes à reconnaître et à accueillir l'appel à l'amour et à la vie en plénitude. Elle souhaite également demander aux jeunes de l'aider à définir les modalités les plus efficaces pour annoncer la Bonne Nouvelle aujourd'hui. La vocation à l'amour revêt pour chacun une forme concrète dans la vie quotidienne à travers une série de choix. L'objectif du discernement des vocations consiste à découvrir comment les transformer, à la lumière de la foi.

Ce *Document Préparatoire* propose une réflexion structurée en trois étapes.

- 1-** Il commence par définir des dynamiques sociales et culturelles du monde dans lequel les jeunes grandissent pour en proposer une lecture de foi.
- 2-** Puis il parcourt les passages fondamentaux du processus de discernement pour que les jeunes découvrent leur vocation à la lumière de la foi.
- 3-** Enfin il aborde les points fondamentaux d'une pastorale des vocations des jeunes.

## **I**

### **LES JEUNES DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI**

Ce chapitre n'est pas une analyse complète de la société, mais il égrène quelques constats, sachant que le monde des jeunes est pluriel

## **1. Un monde qui change rapidement**

- Rapidité des processus de changement et de transformation.
- La combinaison entre une grande complexité et une mutation rapide implique un contexte de fluidité et d'incertitude. Cette situation requiert de poser un regard intégral sur les choses et d'acquérir la capacité de programmer à long terme, en faisant attention à la durabilité et aux conséquences qu'auront les choix d'aujourd'hui sur des temps et dans des lieux lointains.
- La croissance de l'incertitude exerce une incidence sur les conditions de vulnérabilité, c'est-à-dire la conjugaison du malaise social et des difficultés économiques, et sur les sentiments d'insécurité de larges couches de la population.
- le monde contemporain est marqué par une culture "scientiste" au sein de laquelle toutefois « les formes de tristesse et de solitude où tombent tant de personnes et aussi tant de jeunes, semblent se multiplier »
- Une société toujours plus multiculturelle et multireligieuse. Ce constat requiert de progresser dans la culture de l'écoute, du respect et du dialogue.

## **2. Les nouvelles générations**

- Sont traversées par le défi du multiculturalisme avec par exemple les spécificités des « deuxièmes générations » ou des enfants de couples "mixtes" (du point de vue ethnique, culturel et/ou religieux).
- Certaines vivent dans des conditions particulièrement dures, dans lesquelles il devient difficile de se frayer un espace de choix de vie authentiques

Cependant :

### *Besoin d'appartenance et de participation*

- Les jeunes ne se perçoivent pas comme une catégorie désavantagée ou comme un groupe social à protéger. Beaucoup désirent prendre une part active aux processus de changement du présent, en se mobilisant pour des actions concrètes afin de se sentir reconnus.
- L'écart entre les jeunes découragés et ceux qui sont entreprenants est le résultat des opportunités concrètement offertes à chacun à l'intérieur du contexte social et familial où ils grandissent, en plus des expériences de sens, de relation et de valeur faites avant même l'entrée dans la phase de la jeunesse.

- Le manque de confiance en eux-mêmes et en leurs capacités peut aussi se manifester par une préoccupation excessive de leur image et par un conformisme qui baisse les bras devant les modes du moment.

*-Besoin de figures de références personnelles et institutionnelles*

- Qui soient proches, crédibles, cohérentes et honnêtes,
- Des lieux et d'occasions où ils puissent mettre à l'épreuve leur capacité de relation avec les autres (*adultes et jeunes*) et affronter les dynamiques affectives.
- Des personnes capables d'exprimer une certaine harmonie et de leur offrir un soutien, un encouragement et une aide pour reconnaître leurs limites, sans faire peser de jugement.
- Le rôle des parents et des familles demeure crucial et parfois même problématique lorsqu'ils refusent à se faire entendre ou lorsqu'ils imposent leurs propres choix.
- Désir d'une confrontation ouverte avec leurs pairs.
- Prudents vis-à-vis de ceux qui se trouvent au-delà du cercle de leurs relations personnelles, les jeunes nourrissent souvent de la méfiance, de l'indifférence ou de l'indignation envers les institutions.
- Concernant la pratique religieuse, cela peut les amener à vivre " sans " le Dieu de l'Évangile et "sans " l'Église.

*Vers une génération (hyper)connectée, l'action pastorale doit donc développer une culture adéquate.*

### **3. Les jeunes et les choix**

Dans ce contexte, les personnes sont forcées à réadapter leurs parcours de vie et à se réapproprier continuellement leurs choix, dans les relations affectives comme dans le monde du travail. Ces choix sont des options réversibles plutôt que définitifs. L'expérience transmise par les générations précédentes devient rapidement obsolète.

Il apparaît particulièrement urgent d'encourager les capacités personnelles en les mettant au service d'un projet solide et concret de croissance commune, afin que les jeunes deviennent sujets du changement. Et cela vaut pour nos communautés chrétiennes.

## **II FOI, DISCERNEMENT, VOCATION**

À travers ce Synode, l'Église veut réaffirmer son désir de rencontrer, d'accompagner,

de se préoccuper de chaque jeune, sans en exclure aucun.

Offrir à d'autres le don que nous-mêmes avons reçu signifie les accompagner au long d'un parcours, en étant proches d'eux pour affronter leurs fragilités et les difficultés de la vie, mais surtout en soutenant les libertés qui sont encore en train de se constituer. En raison de cela, l'Église, à partir de ses Pasteurs, est appelée à se mettre en discussion et à redécouvrir sa vocation à veiller sur les autres.

## **1. Foi et vocation**

La foi, en tant que participation à la façon de voir de Jésus (cf. *Lumen fidei*, 18), est la source du discernement des vocations, car elle fournit ses contenus fondamentaux, sa structuration spécifique, son style singulier et sa pédagogie propre. Accueillir avec joie et disponibilité ce don de la grâce exige de le rendre fécond à travers des choix de vie concrets et cohérents. À la lumière de la foi, les jeunes prennent progressivement conscience du projet d'amour passionné que Dieu a pour chacun.

Si la vocation à la joie de l'amour est l'appel fondamental que Dieu place dans le cœur de chaque jeune pour que son existence puisse porter du fruit, la foi est à la fois don d'en haut et réponse à se sentir choisi et aimé.

Croire signifie se mettre à l'écoute de l'Esprit et en dialogue avec la Parole qui est chemin, vérité et vie (cf. *Jn* 14, 6) avec toute son intelligence et son affectivité, apprendre à lui faire confiance " en l'incarnant " dans le concret du quotidien. C'est le défi qui interpelle la communauté chrétienne et chaque croyant.

L'espace de ce dialogue, c'est la conscience, espace inviolable où se manifeste l'invitation à accueillir une promesse. Discerner la voix de l'Esprit au milieu des autres appels n'est pas chose facile. Décider quelle réponse donner est un devoir qui échoit à chaque personne : les autres peuvent l'accompagner et la confirmer, mais jamais la remplacer.

## **2. Le don du discernement**

Prendre des décisions et orienter ses actions dans des situations d'incertitude, face à des élans intérieurs contrastés : voilà le cadre de l'exercice du discernement.

Si l'interrogation sur la façon de ne pas gaspiller les occasions de réalisation de soi concerne tous les hommes et toutes les femmes, pour le croyant la question se fait encore plus intense et plus profonde. Comment vivre la bonne nouvelle de l'Évangile et répondre à l'appel que le Seigneur adresse à tous ceux dont il va à la rencontre : à travers le mariage, le ministère ordonné, la vie consacrée ? Et quel est le domaine où il

peut faire fructifier ses talents : la vie professionnelle, le volontariat, le service des plus petits, l'engagement politique ?

L'Esprit parle et agit à travers les événements de la vie de chacun, mais les événements par eux-mêmes sont muets ou ambigus, dans la mesure où on peut leur donner des interprétations diverses. Éclairer leur signification en vue d'une décision requiert un itinéraire de discernement. Les trois verbes qui le décrivent dans *Evangelii gaudium*, 51 – reconnaître, interpréter et choisir – définissent cet itinéraire de discernement.

### *Reconnaître*

Avec l'aide de la Parole de Dieu comme médiation,

- Reconnaître les effets que les événements de ma vie, les personnes que je rencontre, les paroles que j'écoute ou que je lis produisent sur mon intériorité.
- Laisser affleurer les émotions ressenties « les motions intérieures » sans les juger
- Saisir le “ goût ” qu'elles laissent, c'est-à-dire l'harmonie ou le malaise entre ce que j'expérimente et ce qu'il y a de plus profond en moi.

### *Interpréter*

- C'est-à-dire, comprendre à quoi l'Esprit appelle à travers ce qu'il suscite en chacun. Cette phase requiert de la patience, de la vigilance et même un certain apprentissage. Dans le discernement « la réalité est supérieure à l'idée » (*Evangelii gaudium*, 231). En interprétant, on ne peut pas négliger de se confronter à la réalité et de prendre en considération les possibilités qui s'offrent à nous de façon réaliste.
- Pour interpréter les désirs et les mouvements intérieurs, il est nécessaire de se confronter honnêtement, à la lumière de la Parole de Dieu, aux exigences morales de la vie chrétienne, en cherchant à les replacer dans la situation concrète que nous vivons. Cet effort pousse celui qui l'accomplit à chercher la façon de mettre en valeur au mieux ses dons et ses possibilités : voilà une proposition attrayante et stimulante pour les jeunes !
- Ce travail d'interprétation ne se fait pas seul. Il se déroule au sein d'un dialogue avec le Seigneur et avec l'aide d'un accompagnateur.

### *Choisir*

- Choisir, permet l'exercice d'une liberté humaine authentique et d'une responsabilité personnelle, toujours naturellement situées et donc limitées. Le choix se soustrait donc à la force aveugle des pulsions. En même temps, on se libère de la suggestion d'éléments externes à la personne tout en requérant ainsi une cohérence de vie.

- La décision exige d'être mise à l'épreuve des faits en vue de sa confirmation. Elle est appelée à se traduire en action, en acceptant le risque de se confronter à la réalité qui avait provoqué desirs et émotions. D'autres desirs et émotions naîtront durant cette phase : les reconnaître et les interpréter permettra de confirmer la justesse de la décision prise ou conseillera de la réviser. Voilà pourquoi il est important de " sortir ", notamment de la peur de se tromper qui peut devenir paralysante.

### **3. Parcours de vocation et mission**

- Le discernement vocationnel ne se réalise pas en un acte ponctuel, (malgré les moments ou des rencontres décisives) mais c'est un processus long, qui se déroule dans le temps, durant lequel il faut continuer à veiller sur les indications par lesquelles le Seigneur précise et spécifie cette vocation, qui est absolument personnelle et unique. Le temps est fondamental pour vérifier l'orientation effective de la décision prise.

- Accueillir la mission implique la disponibilité de risquer sa vie et de parcourir le chemin de la croix, sur les pas de Jésus (cf. *Lc 9, 51*) pour offrir sa vie pour l'humanité.

- Il s'agit de se décentrer de soi pour laisser la place et accueillir le projet de Dieu pour chacun. C'est pourquoi le contact avec la pauvreté, la vulnérabilité et le besoin revêt une grande importance dans les parcours du discernement d'une vocation.

### **4. L'accompagnement**

À la base du discernement, nous pouvons percevoir trois convictions :

a- La première, c'est que l'Esprit de Dieu agit dans le cœur de chaque homme et de chaque femme à travers des sentiments et des desirs qui se relient à des idées, des images et des projets. En les écoutant attentivement, l'être humain a la possibilité d'interpréter ces signes.

b- La deuxième conviction, c'est que le cœur humain, en raison de sa fragilité et du péché, se présente d'ordinaire divisé en raison de sollicitations diverses et, parfois même, opposées.

c- La troisième conviction, c'est que, quoi qu'il en soit, le parcours de la vie impose de décider, car on ne peut pas rester indéfiniment dans l'indétermination. Mais il faut se doter des instruments pour reconnaître l'appel du Seigneur à la

joie de l'amour et choisir d'y donner une réponse.

L'accompagnement personnel est l'un de ces instruments

Pour accompagner une autre personne, il faut faire sienne l'expérience d'interpréter les mouvements du cœur pour y reconnaître l'action de l'Esprit. L'accompagnement personnel exige d'affiner continuellement sa sensibilité à la voix de l'Esprit et conduit à découvrir dans les particularités personnelles une ressource et une richesse. Il s'agit de favoriser la relation entre la personne et le Seigneur, en collaborant ensemble pour éliminer ce qui peut l'entraver. Ce service s'enracine dans la prière et dans la demande du don de l'Esprit qui guide et éclaire tous et chacun.

### III L'ACTION PASTORALE

#### 1. Cheminer avec les jeunes

En sortant des schémas préétablis, en les rencontrant là où ils sont, en s'adaptant à leurs temps et à leurs rythmes. Cela signifie aussi les prendre au sérieux dans leur difficulté à déchiffrer la réalité où ils vivent et à transformer une annonce reçue en gestes et en paroles, dans l'effort quotidien de construire leur histoire et de rechercher plus ou moins consciemment un sens à leur vie.

De nombreux enfants sont baptisés dans la foi de l'Église et poursuivent le chemin de l'initiation chrétienne. Pour parvenir à une maturité dans la foi, un cheminement est nécessaire, qui passe parfois par des routes imprévisibles et éloignées des lieux habituels des communautés ecclésiales. Voilà pourquoi, comme l'a rappelé le Pape François, « *la pastorale des vocations signifie apprendre le style de Jésus, qui passe dans les lieux de la vie quotidienne, qui s'arrête sans hâte et, regardant ses frères avec miséricorde, les conduit à la rencontre avec Dieu le Père* » (*Discours aux participants au Congrès de pastorale des vocations, 21 octobre 2016*).

En cheminant avec les jeunes, on édifie la communauté chrétienne tout entière, ce qui incite à :

- Mettre en valeur la créativité de chaque communauté pour mettre au point des propositions capables d'intercepter l'originalité de chacun et d'en faciliter le développement.
- Apprendre à accorder une place réelle à la nouveauté, sans tenter de la faire entrer de force dans des schémas prédéfinis : il ne peut pas y avoir de semences fructueuses de vocations si nous restons simplement enfermés dans le « critère

pastoral commode du “ on a toujours fait comme ça ” », sans être audacieux et créatif dans ce devoir de repenser les objectifs, les structures, le style et les méthodes évangélisatrices de leurs propres communautés » (*Evangelii gaudium*, 33).

Trois verbes qui, dans les Évangiles, caractérisent la façon dont Jésus rencontre les personnes de son temps, nous aident à structurer ce style pastoral : sortir, voir, appeler.

### *Sortir*

- Des rigidités qui rendent l’annonce de la joie de l’Évangile moins crédible,
- Des schémas où les personnes se sentent étiquetées, et d’une façon d’être en Église qui, parfois, paraît anachronique.
- Des activités et préoccupations habituelles, afin de permettre aux jeunes d’être des protagonistes. Pour cela, ils doivent trouver des communautés chrétiennes accueillantes à leurs contributions.

### *Voir*

- Il faut être disponible pour passer du temps avec eux, d’écouter leurs histoires, leurs joies et leurs espoirs, leurs tristesses et leurs angoisses, pour les partager : telle est la voie permettant d’inculturer l’Évangile et d’évangéliser chaque culture.
- Regarder les rencontres de Jésus avec les hommes et les femmes de son temps qui ont croisé son regard : C’est le regard de tout pasteur authentique, capable de voir dans la profondeur du cœur sans être pour autant ni envahissant ni menaçant ; c’est le vrai regard du discernement, qui ne veut pas prendre possession de la conscience des autres ni prédéterminer le parcours de la grâce de Dieu à partir de ses propres schémas.

### *Appeler*

Dans les récits évangéliques, le regard d’amour de Jésus se transforme en une parole, qui est un appel à accueillir une nouveauté, à l’explorer et à la construire.

- C’est faire renaître le désir, détacher les personnes de ce qui les retient bloquées ou des comforts dans lesquels ils s’installent.
- C’est poser des questions pour lesquelles il n’existe pas de réponses toutes faites et non prescrire des normes à respecter

## 2. Sujets

### *Tous les jeunes, sans aucune exclusion*

Pour la pastorale, les jeunes sont des sujets et non pas des objets, même s'ils sont souvent traités par la société comme une présence inutile ou incommode : l'Église ne peut pas reproduire cette attitude, car tous les jeunes, sans aucune exclusion, ont le droit d'être accompagnés dans leur itinéraire.

Chaque communauté est par ailleurs appelée à accorder une grande attention aux jeunes en difficulté et à faire d'eux des protagonistes. Être proche d'eux est un don spécial de l'Esprit, capable de faire resplendir le style d'une Église en sortie. L'Église elle-même est appelée à apprendre des jeunes.

### *Une communauté responsable*

- En se sentant responsable de la tâche d'éduquer les nouvelles générations et nous devons reconnaître que de nombreux chrétiens s'y adonnent dans le contexte de la vie ecclésiale
- En mettant en valeur les occasions de faire participer les jeunes aux instances diocésaines et paroissiales, à partir des conseils pastoraux, en les invitant à offrir la contribution de leur créativité et en accueillant leurs idées même quand elles apparaissent provocatrices.
- En offrant aux jeunes, dans les lieux d'Eglise des expériences de développement et de discernement vraiment significatives ainsi que la capacité de faire des projets, en prenant toujours davantage au sérieux la tâche de penser, de concrétiser, de coordonner et de réaliser une pastorale de la jeunesse de façon correcte, cohérente et efficace. Ici encore la nécessité d'une préparation spécifique et permanente des formateurs s'impose.

### *Les figures de référence*

Le rôle d'adultes dignes de foi, est fondamental dans tout parcours de maturation humaine et de discernement des vocations. Pour cela, il faut les former et les soutenir, en leur fournissant aussi davantage de compétences pédagogiques. Nous avons besoin de croyants qualifiés, avec une identité humaine claire, une appartenance ecclésiale solide, une qualité spirituelle visible, une passion éducative vigoureuse et une profonde capacité de discernement. Parfois, en revanche, des adultes impréparés et immatures tendent à agir de façon possessive et manipulatrice, en créant des dépendances négatives, de forts désagréments et de graves contre-témoignages, qui peuvent arriver

jusqu'à des abus.

*Parents et famille* : à l'intérieur de toute communauté chrétienne, le rôle éducatif joué par les parents et d'autres membres de la famille doit être reconnu. (*Amoris laetitia* p.259-290)

*Pasteurs* : La rencontre avec des figures ministérielles, le témoignage de femmes et d'hommes consacrés, sont décisifs pour la croissance des nouvelles générations.

*Enseignants et autres figures éducatives* : enseignants catholiques; dans le monde du travail ; dans la politique ; dans le volontariat civil ; dans l'animation du temps libre et du sport. Tous, donnent un témoignage de vocations humaines et chrétiennes accueillies et vécues avec fidélité et engagement, en suscitant chez ceux qui les voient le désir d'en faire autant : répondre avec générosité à sa propre vocation est la première façon de faire une pastorale des vocations.

### **3. Lieux**

*La vie quotidienne et l'engagement social*

Devenir des adultes signifie gérer de façon autonome des dimensions de la vie fondamentales et quotidiennes : l'utilisation du temps et de l'argent, le style de vie et de consommation, les études et le temps libre, l'habillement et la nourriture, la vie affective et la sexualité.

Cet apprentissage, est l'occasion de mettre de l'ordre dans sa vie et dans ses priorités, en faisant des choix qui peuvent devenir un lieu de discernement et de consolider son orientation en vue des décisions les plus importantes : plus la foi est authentique, plus elle interpelle la vie quotidienne et se laisse interpeller par elle.

Comme l'enseigne le Pape François, les actions communautaires qui visent à prendre soin de la maison commune et de la qualité de la vie des pauvres sont aussi l'occasion de cheminements et de discernements vocationnels.

*a- Les milieux spécifiques de la pastorale*

- Des lieux ouverts à tous et à chacun, les événements et des expériences spécifiques pour les jeunes (JMJ, pèlés diocésains, camps...), les universités et les écoles catholiques, les activités sociales et de volontariat, les associations et les mouvements ecclésiaux, les lieux de spiritualité, les expériences missionnaires.
- La vie sacramentelle pour devenir toujours plus capable d'accueillir le don de Dieu

dans son existence et de participer activement à la mission ecclésiale.

*b- Le monde digital* : C'est devenu un lieu de vie et les nouvelles générations ont sans doute quelque chose à enseigner à la communauté chrétienne dans ce domaine.

#### **4. Instruments**

##### *Les langages de la pastorale*

- Distance entre le langage ecclésial et celui des jeunes même si les expériences de rencontre féconde dans le domaine biblique, liturgique, artistique, catéchétique et médiatique ne manquent pas.
- Que l'Église sache laisser de la place au monde de la jeunesse et à ses langages, en appréciant et en valorisant sa créativité et ses talents.
- Le sport est une ressource éducative. La musique ainsi que les autres expressions artistiques sont un langage expressif privilégié qui accompagne le développement des jeunes.

##### *L'éducation et les parcours d'évangélisation*

- Servir la croissance humaine de chacun avec des instruments pédagogiques et de formation pour la soutenir
- Tenir compte de la progressivité des parcours de maturation et de la liberté de chacun
- Tenir compte de la diversité des parcours de foi toujours moins standardisés et plus attentifs aux caractéristiques personnelles de chacun : entre ceux qui continuent de suivre les étapes traditionnelles de l'initiation chrétienne, et ceux qui rencontrent le Seigneur et la communauté des croyants par une autre voie et à un âge plus avancé. Et cela représente un défi pour nos communautés qui doivent être accueillantes pour tous, à l'exemple de Jésus.

##### *Silence, contemplation, prière*

- Il ne peut y avoir de discernement sans cultiver la familiarité avec le Seigneur et le dialogue avec sa Parole
- Dans une société toujours plus bruyante, offrir des occasions de goûter la valeur du silence et de la contemplation, de former à la relecture de ses propres expériences et à l'écoute de la conscience.

